

**Анализ результатов
государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы
по биологии в 2013 году**

Содержание экзаменационной работы по биологии определяет Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Целями экзамена являются оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы по биологии и дифференциация школьников по степени готовности к продолжению обучения в профильных классах средней школы или в учреждениях начального и среднего профессионального образования.

Контрольно-измерительные материалы направлены на проверку усвоения выпускниками важнейших знаний, предметных умений и видов познавательной деятельности, представленных в разделах курса биологии за основную школу: «Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общие закономерности жизни».

Структура экзаменационной работы в 2012-13 учебном году осталась неизменной по частям и содержательным блокам, но в часть 2 (В) включено задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму. Таким образом, количество заданий увеличилось с 31 до 32, а максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы повысился с 40 до 43.

Для контрольно - измерительных материалов 2012-2013 учебного года характерно уменьшение числа заданий репродуктивного характера и увеличение числа заданий на выявление степени понимания выпускником основных элементов содержания учебных программ, оценку сформированности умений применять полученные знания в различных ситуациях, анализ и обобщение информации, высказывание и аргументацию оценочных суждений.

В 2012-13 учебном году была дана шкала оценивания экзаменационных работ выпускников основной школы:

	« 2 »	« 3»	« 4 »	« 5 »
Кол-во баллов	0 - 12	13 - 24	25 - 35	36 - 43

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников основной школы осуществлялся на основе статистических данных ЦОКО РК.

В государственной итоговой аттестации за курс основной школы в Республики Калмыкия по предмету «Биология» приняло участие четыреста шестьдесят три выпускника. Экзамен по предмету «Биология» в ОУ РК проводился по 4 вариантам.

Количество участников экзаменационных испытаний в республике возросло на 86 учеников, наблюдается рост качества усвоения знаний государственной программы по биологии.

В 2012-13 учебном году выпускники образовательных учреждений справились с заданиями КИМов, показав высокий процент выполнения экзаменационных работ на хорошо и отлично, но 0,9% выпускников не справились с базовым уровнем (см. табл.№1).

Таблица №1

Учебный год	Кол-во	«2»	«3»	«4»	«5»
2011-12	377	4%	35 %	50%	11%
2012- 13	463	0,92%	12,90%	53,9%	32,1%

Работа состоит из трех частей : часть А содержит 24 задания с выбором одного верного ответа из четырех предложенных, все задания базового уровня.

Отдельные вопросы части А вызвали сложности у выпускников такие, как «роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира», «клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы», «признаки организмов одноклеточных и многоклеточных организмов», «нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма».

Вопросы части В включают 4 задания повышенного уровня сложности: 1 – с выбором трех верных ответов из шести, на установление соответствия, на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов.

Вопросы части В относятся к категории повышенного уровня сложности, где проверяются такие умения выпускников, как: умение определять последовательности биологических процессов, явлений; умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных; умение соотносить морфологические признаки организма

или его отдельных органов с предложенными моделями, по заданному алгоритму.

Выпускники основной школы справились полностью с заданиями части В – 16,4%, частично допустили ошибки при выполнении – 14,7% и лишь 4,6% выпускников не справились с вопросами повышенной сложности.

Часть С содержит 3 задания с развернутым ответом, из них 1 – на применение биологических знаний на практике; 1 – на работу с текстом, требующую извлекать необходимую информацию из предложенной, отвечая на поставленные вопросы; 1 – на работу со статистическими данными, представленными в табличной форме.

С заданиями части С полностью справились – 9,9% выпускников, частично допустили ошибки – 36,5%, не правились с заданиями – 4,9%.

При выполнении вопросов части С выпускники столкнулись со следующими вопросами которые требовали от них умение анализировать текст биологического содержания, сравнивать и обобщать знания.

Результаты государственной аттестации выпускников основной школы по предмету «Биология» в ОУ РК показывают, что учителя в течение года провели большую организационную и методическую работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации: практическая отработка КИМов, проведение дополнительных занятий и консультаций.

Тем не менее, необходимо обратить внимание в процессе преподавания биологии на усвоение школьниками отдельных сложных курсов, как: «Общие биологические закономерности», «Человек и его здоровье», «Биология растений».

Рекомендации:

Учителям биологии:

- в преподавании предмета обеспечить усвоение, повторение и обобщение наиболее сложных школьных тем и разделов;
- проанализировать программу и УМК

Руководителям органов управления образованием:

- взять на контроль преподавание предмета «Биология».

Исп. Искиндирова Е.Н., старший преподаватель «КРИПКРО».