

Анализ результатов

государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по географии в 2013 году

Государственная (итоговая) аттестация выпускников основной школы в новой форме осуществляется в 2012-2013 учебном году на основе централизованно разработанных экзаменационных материалов.

Содержание экзаменационной работы определяют следующие документы:

1. Обязательный минимум содержания основного общего образования по предмету (приложение к Приказу Минобрнауки России «Об утверждении временных требований к обязательному минимуму содержания основного общего образования» от 19.05. 1998 г. №1236)
2. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Основное общее образование. География (Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03 2004 г. № 1089).
3. Структура экзаменационной работы

Характеристика экзаменационной работы

Экзаменационная работа состоит из 30 заданий; из них: 18 заданий с выбором одного верного ответа из 4 предложенных, 9 заданий с кратким ответом (из них 3 задания, требующих записи ответа в виде слова или словосочетания и 6 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв), 3 задания (14, 20, 23), на которые следует дать развернутый ответ.

Все задания оцениваются в 1 балл, кроме 14 и 20, которые оцениваются в 2 балла (23 задание с развернутым ответом оценивается в 1 балл). Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы – 32 балла.

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 24 баллам.

Анализ результатов экзамена

Анализ результатов ГИА осуществлялся на основе данных БУ РК ЦОКО. Экзамен по географии в рамках государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы в 2013 г. сдавали 125 девятиклассников из 11 районов республики и г.Элисты (нет участников из Черноземельского и Кетченеровского МОУО). Успеваемость обучающихся в 2013 году составила 99,2% – это на 1% выше, чем в 2012 году. Качество знаний в 2012 году составило 95,1% – это на 16,1% выше, чем в 2012 году.

Статистические данные позволяют сделать вывод, что в целом с заданиями экзаменационной работы выпускники ОУ РК справились и результаты выше, чем в 2012 году.

Качество обученности выше среднего показателя (95,1%) по республике в следующих муниципальных образованиях: Целинный, Лаганский, Ики-Бурульский, Октябрьский, Приютненский, Яшкульский, Сарпинский, Яшалтинский. Минимальное значение среднего показателя качества обученности составляет 78,1% в Городовиковском районе (приложение 1).

Сравнение результатов ГИА-2012 и ГИА-2013 показывает, что:

во-первых – уменьшилось общее количество участников экзамена по предмету с 162 учащихся в 2012 г. до 125 учащихся в 2013 г.;

во-вторых – показатель качества обученности вырос на 16,1% по сравнению с предыдущим годом с 79,0% до 95,5% (приложение 2).

Выпускники 2013 года в целом лучше справились с тестовыми заданиями типа А (средний процент их выполнения составил 85%) и тестовыми заданиям типа В (68%). Самыми сложными для учащихся оказалась следующие задания:

- определение по карте расстояния на местности (не справились 38%)
- особенности сельского хозяйства Ярославской области (30%)
- определение миграционного прироста района (31%)
- причины заболоченности территорий (29%)
- определение зависимостей между климатом и географическим положением местности (22%)
- определение участка для фруктового сада по карте (24%) (приложение 3).

Основные выводы и рекомендации

Результаты экзамена показали, что преподавание географии в основном соответствует требованиям стандарта в области географического образования. Более высокие результаты показывают учащиеся инновационных образовательных учреждений; а также наблюдается зависимость результатов экзамена от квалификационной категории педагогов, обучавших выпускников.

В целях эффективной подготовки учащихся к экзамену в новой форме по географии считаем необходимым *учителям географии*:

- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- усилить работу по систематизации и обобщению географических знаний;
- обратить внимание на практическую направленность преподавания предмета;
- формировать умение работать с географической картой;
- уделять больше внимание решению географических задач (приложение 3).

Руководителям муниципальных методических служб предлагается:

- обсудить данные аналитические материалы на заседаниях методических объединений учителей - предметников;
- совершенствовать работу методических объединений учителей гуманитарных дисциплин в условиях внедрения новых форм проведения итоговой аттестации;
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- в рамках подготовки к проведению государственной (итоговой) аттестации систематически проводить пробные контрольные работы в соответствии с новыми формами проведения экзамена;
- организовать своевременное повышение квалификации учителей географии.

Исп. Бовикова В.О., старший преподаватель КРИПКРО

Приложение 1

№	Муниципальный орган УО	Кол-во уч-ся	Успеваемость %	Качество обученности	% выполнения заданий	Средний балл
1	Элиста	36	100	94,4	87,7	4,7
2	Городовиковский	32	96,9	78,1	78,1	4,4
3	Лаганский	10	100	100	81,5	4,4
4	Малодербетовский	6	100	83,3	75,1	4,3
5	Октябрьский	5	100	100	83,8	4,8
6	Приютненский	5	100	100	75,1	4,3
7	Сарпинский	2	100	100	83,8	4,8
8	Целинный	13	100	100	92,8	4,9
9	Юстинский	7	100	85,7	75,6	4,1
10	Яшалтинский	1	100	100	75,0	4,0
11	Яшкульский	2	100	100	82,5	4,5
12	Ики-Бурульский	6	100	100	81,2	4,5
	Итого	125	99,7	95,1	80,0	4,4

Приложение 2

год	Кол-во МОУО РК	Кол-во уч-ся	Успеваемость	Качество обученности
2012	14	162	99,3	79,0
2013	12	125	99,7	95,1

Приложение 3

№	Содержание задания	Уровень сложности задания	Кол-во неправильных ответов	В %
1	Определение по карте расстояний на местности	В	46	38
2	Особенности сельского хозяйства Ярославской области	С	40	32
3	Определение миграционного прироста района	В	39	31
4	Причины заболоченности территорий	В	36	29
5	Определение участка по карте для фруктового сада	В	30	24
6	Определение зависимостей между климатом и географическим положением	А	28	22
7	Определение территории по его описанию	В	24	20
8	Определение соответствия слогана для привлечения туристов и страной	В	22	19
9	Определение географических координат	В	14	11
10	Определение направлений на карте	В	14	11
11	Численность населения городов России	В	11	9
12	Определение часовых поясов	В	10	8
13	Залегание горных пород	В	10	8
14	Чтение климатической карты	А	10	8