

Спецификация диагностической работы для проведения мониторинга образовательных достижений обучающихся в 10 классах по обществознанию

1. Назначение проверочной работы

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 10 классов предметного содержания курса по обществознанию по программе старшей школы и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру проверочной работы

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 г. № 1089);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».

3. Структура проверочной работы

Работа по обществознанию состоит из 2-х частей и включает в себя 20 заданий, различающихся формой и уровнем сложности (таблица 1).

Часть 1 содержит 16 заданий с выбором ответа. Их обозначение в работе: 1, 2, ..., 16. К каждому заданию приводится четыре варианта ответа, из которых верен только один.

Часть 2 содержит 4 задания, к которым требуется дать краткий ответ. Их обозначение в работе: 17, 18, ..., 20. Задание с кратким ответом считается выполненным, если верный ответ зафиксирован в той форме, которая предусмотрена инструкцией по выполнению задания. Ответом на задания части 2 являются цифры, буквы.

В каждом варианте представлены как задания базового уровня сложности, так и задания повышенного уровня сложности (до 30% заданий).

4. Таблица 1. Распределение заданий по частям работы

№	Части работы	Число заданий	Максимальный балл	Тип заданий
1	Часть 1	16	16	Задания с выбором ответа

2	Часть 2	4	8	Задания с кратким ответом
Итого:		20	24	

5. *Время выполнения работы*

На выполнения всей проверочной работы отводится 45 минут.

6. *Дополнительные материалы и оборудование*

Не используется.

7. *Условия проведения проверочной работы*

Строгое соблюдение инструкции по организации проведения независимой оценки знаний обучающихся. При выполнении проверочной работы учащиеся записывают ответы в бланк тестирования.

8. *Система оценивания отдельных заданий и работы в целом*

Задание с выбором ответа считается выполненным, если выбранный номер ответа совпадает с верным ответом. Каждое из заданий оценивается 1 баллом. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания первой части работы, — **16 баллов**.

Задание с кратким ответом считается выполненным, если ответ совпадает с верным ответом. За верное выполнение заданий Части В оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой – 1 балл; неверное выполнение задания – 0 баллов. Каждое задание части 2 считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания. Максимальное количество баллов, которое может набрать обучающийся, правильно выполнивший задания второй части работы, — **8 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое может получить ученик за выполнение всей работы, – 24 балла.

Шкала перевода набранных баллов в оценку

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Балл	0-7	8-12	13-20	21-24

9. *Распределение заданий проверочной работы по содержанию*

Проверочные материалы включают основные элементы содержания курса обществознания, изучаемые в 10 классе.

Распределение заданий по основным содержательным блокам учебного курса представлено в таблице:

№ п/п	Содержательные блоки (разделы)
1	Человек и общество

2	Экономика
3	Духовная культура

Проверяемые в работе умения представлены в таблице:

№	Проверяемые умения
1	Знать и понимать биосоциальную сущность человека
2	Знать и понимать сущность общества как формы совместной деятельности людей
3	Знать и понимать характерные черты и признаки основных сфер жизни общества
4	Знать и понимать содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения
5	Знать и понимать основные этапы и факторы социализации личности
6	Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
7	Уметь анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
8	Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы)
9	Уметь раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
10	Уметь осуществлять поиск и анализ социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма)