

Анализ ВПР-2021 11 классов общеобразовательных организаций Республики Калмыкия

В рамках проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Рособнадзора от 12.02.2021 № 14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8,10-11 классах в 2021 году», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 16.02.2021г. № 187 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2021 году на территории Республики Калмыкия», приказа Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021 г. № 959 «Об утверждении модели оценки качества подготовки обучающихся Республики Калмыкия», приказа БУ РК «Центр оценки качества образования» от 19.02.2021г. № 20 « О проведении ВПР в 2020-2021 уч. г. в образовательных организациях Республики Калмыкия» общеобразовательные организации республики принимали участие во Всероссийских проверочных работах (ВПР) в 11 классах по физике, химии, биологии, географии, истории и английскому языку.

Цель ВПР:

- осуществление мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в общеобразовательных организациях.

Выборка была представлена совокупностью общеобразовательных организаций Республики Калмыкия, которые приняли решение принимать участие в ВПР.

Методика расчета показателей:

Уровень достижения образовательных результатов обучающихся определялся по следующим показателям:

1. Оценка предметных результатов освоения ООП СОО по уровням:

-успешность выполнения заданий базового уровня в % всеми обучающимися, участвовавшими в ВПР;

-доля выполнения заданий повышенного\высокого уровней всеми обучающимися, участвовавшими в ВПР.

2. Оценка метапредметных результатов освоения ООП СОО по уровням:

-успешность выполнения заданий базового уровня в % всеми обучающимися, участвовавшими в ВПР;

-доля выполнения заданий повышенного\высокого уровней всеми обучающимися, участвовавшими в ВПР.

Расчет был основан на отношении баллов, полученных участниками за выполнение всех заданий базового, повышенного\высокого уровней, к максимальному баллу всех заданий соответствующих уровней * 100.

Сбор и обработка данных для расчета показателей осуществлялись в период мая-июня 2021 года на основе статистических данных ВПР, представленных ФГБУ «ФИОКО» и размещенных в ФИС ОКО.

2. Интерпретация и анализ результатов участников ВПР по учебным предметам.

Биология

Задания, включенные во всероссийскую проверочную работу по биологии, контролировали степень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и проверяли сформированность у выпускников практикоориентированной биологической компетентности. Объектами контроля являлись знания и умения выпускников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье».

В 2021 году в ВПР по биологии приняли участие 103 обучающихся 11-х классов из 22 образовательных организаций. Работа была рассчитана на 90 минут и состояла из 14 заданий. Максимальный балл, который учащийся мог получить за верное выполнение всех заданий, равен 32.

Вывод:

Слабые предметные и метапредметные результаты показали обучающиеся по разделам: «Общие биологические процессы» - ОО Яшкульского и Приютненского районов; «Биология как наука. Методы научного познания» - ОО Приютненского района и г. Элиста, «Организм человека и его здоровье»- ОО Черноземельского, Сарпинского, Октябрьского районов.

География

В работе проверялось как знание географических явлений и процессов в геосферах и географических особенностей природы населения и хозяйства отдельных территорий, так и умение анализировать географическую информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

Проверочная работа по географии состояла из 17 заданий, 12 из которых имели базовый уровень сложности. Максимально за верное выполнение всех заданий работы учащийся мог получить 21 балл.

ВПР по географии выполняли 117 обучающихся 11 классов из 22 образовательных организаций.

Вывод: не продемонстрировали владение материалом на уровне базовой подготовки на 100%.

Английский язык

Всероссийские проверочные работы по иностранным языкам нацелены на определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции выпускников. ВПР содержит письменную и устную части. Основное внимание в проверочной работе уделялось речевой компетенции, т.е.

коммуникативным умениям в разных видах речевой деятельности: аудировании, чтении, говорении, а также языковой компетенции, т.е. языковым знаниям и навыкам.

В 2021 году Всероссийские проверочные работы по английскому языку выполняли 71 11-классников из 11 образовательных организаций.

Вывод:

Ни одно задание базовой сложности проверочной работы не было выполнено с решаемостью 100%, для задания 6 (описание фотографии) процент выполнения очень низкий.

История

Всероссийская проверочная работа по истории была нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

В 2021 году проверочную работу выполняли 122 обучающихся 11-х классов из 23 образовательных организаций. Низкий уровень предметных знаний основных фактов, процессов, явлений, персоналий - ОО Яшкульского, Яшалтинского, Черноземельского, Приютненского, Малодербетовского районов.

Физика

В проверочную работу по физике были включены группы заданий, проверяющие умения, являющиеся составной частью требований к уровню подготовки выпускников.

Всероссийскую проверочную работу по физике в 2021 году выполняли 98 обучающихся из 21 образовательной организации.

В основном все участники ВПР не выполнили задания повышенного уровня.

Химия

Всероссийская проверочная работа по химии для обучающихся 11 классов ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений, которая в федеральном компоненте государственного стандарта среднего общего образования представлена в виде требований к уровню подготовки выпускников по химии (базовый уровень).

Всероссийскую проверочную работу по химии в 2021 году выполняли 111 обучающихся из 11 образовательных организаций.

Вывод:

Слабые предметные и метапредметные результаты повышенного уровня показали все участники ВПР.

Рекомендации

1. На муниципальном уровне – для формирования программ развития системы образования с учетом выявленных дефицитов провести анализ результатов ВПР на методических объединениях с целью совершенствования методики преподавания предмета, организации индивидуальной работы с обучающимися по устранению пробелов в знаниях.
2. На уровне образовательной организации – необходимо проведение самодиагностики, принятие мер по совершенствованию качества преподавания учебных предметов.

Региональный координатор Колдунова Галина Адексеевна.