

Аналитическая справка о результатах обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году

1. Введение

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2 ст. 11) от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности независимо от формы получения образования и формы обучения. Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки). Средством получения информации об объективности оценки (отметки) качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов. Мониторинг объективности проведения и результатов оценочных процедур по итогам всероссийских проверочных работ в 2021 году (далее – Мониторинг) направлен на повышение эффективности системы оценки качества образования в Республике Калмыкия.

Цель Мониторинга – обеспечение и повышение объективности оценочных процедур и оценки образовательных результатов.

В задачи Мониторинга входило: – получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры всероссийских проверочных работ в 2021 году, их результатов на муниципальном уровне (далее – МОУО) и уровне образовательных организаций (далее – ОО); – выявление группы школ, имеющих признаки необъективности процедуры всероссийских проверочных работ в 2021 году и необъективности их результатов; – интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

Анализ Мониторинга и анализируемые в аспекты представлены по двум направлениям:

–объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году (муниципальный уровень);

–объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году (уровень образовательных организаций).

Предмет Мониторинга: результативность работы МОУО и ОО Республики Калмыкия по обеспечению объективности проведения и результатов оценочных процедур по итогам всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Используемые методы сбора информации:

–показатели для выявления уровня объективности процедуры всероссийских проверочных работ в 2021 году на уровне муниципального образования и образовательной организации;

–протоколы общественного наблюдения;

–методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, изучение официальных сайтов МОУО и ОО, работа с базой результатов ФИСОКО всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Сбор информации был проведен в ноябре-декабре 2021г., обработка результатов - в январе 2022 года.

2.Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования

Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования утверждены приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021г. № 959 «Об утверждении региональной модели оценки качества подготовки обучающихся Республики Калмыкия».

Согласно данному приказу к приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов оценочных процедур относятся:

-наличие приказа о проведении процедуры оценки качества образования (сроки, ответственные, порядок проведения. назначение наблюдателей);

-присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей муниципальных органов управления образованием;

-проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов, не работающими в данном классе и не преподающих данный предмет;

-проверка работ обучающихся педагогами, имеющими квалификационную категорию и не работающими в данном классе;

-проверка работ обучающихся экспертами из числа педагогов школы, учителей-экспертов муниципальных предметных комиссий;

-проверка работ обучающихся муниципальной комиссией;

-выборочная перекрестная проверка работ обучающихся на уровне муниципалитета;

-проведение анализа результатов образовательных организаций, имеющих признаки необъективности результатов;

-наличие адресных рекомендаций по повышению объективности проведения оценочных процедур.

№ п.п	Наименование МОУО	%, 2021
1.	УО Яшкульского РМО	80
2.	УО Яшалтинского РМО	100
3.	УО Черноземельского РМО	100
4.	УО Приютненского РМО	100
5.	УО Сарпинского РМО	30

6.	УО Малодербетовского РМО	60
7.	УО Ики-Бурульского РМО	30
8.	УО Октябрьского РМО	70
9.	УО Городовиковского РМО	100
10.	УО Целинного РМО	80
11.	УО г. Элиста	90
12.	УО Лаганского РМО	90
13.	УО Юстинского РМО	100
14.	УО Кетченеровского РМО	90

3.Объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году (муниципальный уровень)

Мониторинг охватил все 14 муниципалитетов Республики Калмыкия.

Мониторинг выявил следующие результаты:

Выводы: представленные материалы показали, что меры по обеспечению условий объективного проведения ВПР принимаются в 10 МОУО на достаточном уровне. УО Сарпинского и УО Ики-Бурульского районов не проводят: муниципальную проверку и выборочную перепроверку работ участников ВПР, анализ результатов ВПР, работу с общественными наблюдателями. УО Приютненского и Кетченеровского районов не представили материалы, а также соответствующие материалы не были размещены на их официальных сайтах.

4.Объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году (уровень образовательных организаций).

Мониторингом были охвачены все общеобразовательные организации 14-ти муниципалитетов Республики Калмыкия.

Мониторинг выявил следующие результаты:

Наименование муниципалитета и кол-во ОО	%, 2021
ОО Яшкульского РМО, 12ОО	87,5

ОО Яшалтинского РМО, 12 ОО	100
ОО Черноземельского РМО, 9ОО	87,5
ОО Приютненского РМО, 9ОО	100
ОО Сарпинского РМО, 10ОО	100
ОО Малодербетовского РМО, 8ОО	87,5
ОО Ики-Бурульского РМО, 11ОО	62,5
ОО Октябрьского РМО, 8ОО	75
ОО Городовиковского РМО, 8ОО	100
ОО Целинного РМО, 10ОО	100
ОО г. Элиста, 23ОО	100
ОО Лаганского РМО, 9ОО	87,5
ОО Юстинского РМО, 9ОО	100
ОО Кетченеровского РМО, 11ОО	100

Выводы: представленные материалы выявили, что меры по обеспечению условий объективного проведения ВПР принимаются в основном во всех ОО на достаточном уровне.

5.ОО с признаками необъективности результатов по результатам проверки работ участников ВПР-2021г.

Для оценки качества образования одним из самых важных аспектов является достоверность первичных данных и объективность выставления отметки.

Выявлены признаки необъективности результатов оценивания ВПР в следующих ОО:

МКОУ "Лаганская СОШ №4" - 4 класс: русский язык и математика, завышенные результаты;

МКОУ "МПП г.Лагани"-5 класс: математика, завышенные результаты;

МКОУ "Шаттинская СОШ"-4 класс: русский язык и математика, завышенные результаты;

МКОУ "Артезианская СОШ № 1"-5 класс: математика, завышенные результаты.

В 2022 году ОО с необъективными результатами ВПР были проверены на региональном уровне. МКОУ «Лаганская СОШ №4» была включена ФИОКО в проверку с контролем объективности.

6.Рекомендации:

6.1.МОУО организовать:

-работу муниципальных методических объединений учителей-предметников по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов ВПР;

-участие специалистов МОУО в качестве независимых наблюдателей при проведении ВПР;

-проверки работ ВПР с привлечением специалистов из других образовательных организаций в ОО с признаками необъективности результатов ВПР.

6.2.Руководителям ОО:

-обеспечить контроль объективности проведения всех этапов ВПР;

-предусмотреть ответственность администрации и учителей ОО за объективность проведения и оценивания проверочных работ;

-разработать план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в ОО.

6.3.Учителям – предметникам:

-сравнить полученные результаты ВПР в разрезе каждого обучающегося с оценкой по журналу;

-анализировать оценивание каждого обучающегося в течение года в виде сравнительной таблицы: результаты контрольных работ, проверочных работ, отметки за четверть, год;

-проводить независимую перепроверку работ участников ВПР;

-подробно изучать критерии оценивания по ключам, обсуждать их с членами комиссии в целях выработки верного подхода к проверке работ участников ВПР.

Отдел мониторинга качества образования
и организационно-технического сопровождения
процедур оценки качества образования и
образовательной деятельности
БУ РК «Центр оценки качества образования»,
Колдунова Галина Алексеевна, начальник отдела.