Аналитическая справка о результатах обеспечения объективности проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году

1.Введение

Объективность образовательных результатов процедур оценки качества образования является одним из ведущих направлений развития системы образования Российской Федерации. Объективность является следствием соблюдения заранее описанных правил, по которым осуществляется процедура оценивания и выставление результирующей оценки (отметки). Средством получения информации об объективности оценки (отметки) качества образования является мониторинг объективности проведения процедур оценки качества образования и их результатов. Мониторинг объективности всероссийских проверочных работ (далее – Мониторинг) повышение эффективности системы на оценки образования в Республике Калмыкия.

Цель Мониторинга: формирование среди всех участников образовательных отношений устойчивых ориентиров методы на инструменты объективной оценки образовательных результатов обучающихся.

Задачи Мониторинга:

- —получение достоверных данных об обеспечении, уровне объективности процедуры всероссийских проверочных работ в 2022 году, их результатов на муниципальном уровне (далее МОУО) и уровне образовательных организаций (далее ОО);
- -выявление группы школ, имеющих признаки необъективности процедуры всероссийских проверочных работ в 2022 году и необъективности их результатов;
- -интерпретация полученных данных для принятия на их основе управленческих решений.

Анализ Мониторинга и анализируемые в аспекты представлены по трем направлениям:

- -объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году (муниципальный уровень);
- —объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году (уровень образовательных организаций);

-сравнение объективности проведения ВПР в 2021г. и 2022г.

Предмет Мониторинга: результативность работы МОУО и ОО Республики Калмыкия по обеспечению объективности проведения и результатов оценочных процедур по итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году.

Используемые методы сбора информации:

- -показатели для выявления уровня объективности процедуры всероссийских проверочных работ в 2022 году на уровне муниципального образования и образовательной организации;
 - -протоколы общественного наблюдения;
- —методы сбора информации: формализованный сбор статистических данных, изучение официальных сайтов МОУО и ОО, работа с базой результатов ФИС ОКО всероссийских проверочных работ в 2022 году. Сбор информации был проведен в ноябре-декабре 2022г., обработка результатов в январе 2023 года.

2. Показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования

Показатели для проведения Мониторинга были определены в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021г. № 959 «Об утверждении региональной модели оценки качества подготовки обучающихся Республики Калмыкия» и с

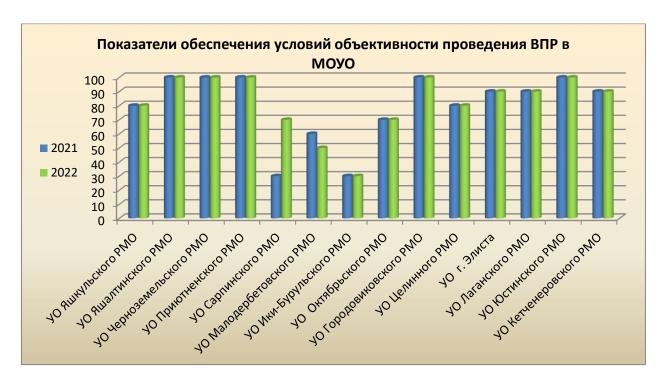
Концепцией региональной системы оценки качества образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 20.01.2023 г. № 76.

Согласно этим приказам к приоритетным мерам по обеспечению объективности результатов оценочных процедур относятся:

- -наличие приказа о проведении процедуры оценки качества образования (сроки, ответственные, порядок проведения. назначение наблюдателей);
- —присутствие наблюдателей из числа родительской общественности, представителей других образовательных организаций, представителей муниципальных органов управления образованием;
- –проведение оценочной процедуры организаторами из числа педагогов,
 не работающими в данном классе и не преподающих данный предмет;
- –проверка работ обучающихся педагогами, имеющимиквалификационную категорию и не работающими в данном классе;
- –проверка работ обучающихся экспертами из числа педагогов школы,учителей-экспертов муниципальных предметных комиссий;
 - -проверка работ обучающихся муниципальной комиссией;
- -выборочная перекрестная проверка работ обучающихся на уровне муниципалитета;
- –проведение анализа результатов образовательных организаций,
 имеющих признаки необъективности результатов;
- -наличие адресных рекомендаций по повышению объективности проведения оценочных процедур.

3.Объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2022 году (муниципальный уровень)

Мониторинг охватил все 14 муниципалитетов Республики Калмыкия. Мониторинг выяви следующие результаты:

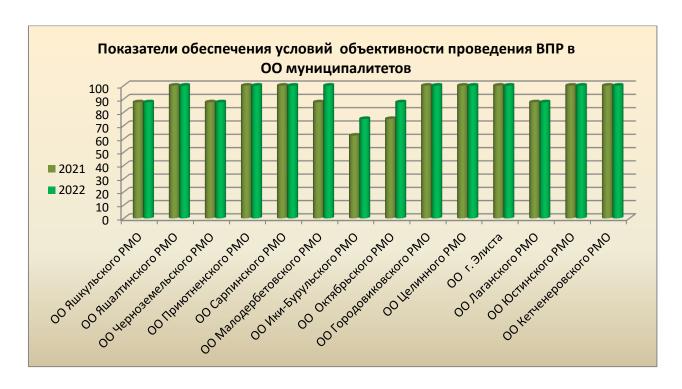


Выводы: представленные материалы показали, что меры по обеспечению условий объективного проведения ВПР в 10-ти МОУО в 2022г. несколько улучшились. УО Сарпинского и УО Ики-Бурульского районов активизировали работу в 2022г., но не проводят анализ результатов ВПР.

4. Объективность проведения и результатов оценочных процедур по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году (уровень образовательных организаций).

Мониторингом были охвачены 149 общеобразовательных организаций 14-ти муниципалитетов Республики Калмыкия.

Мониторинг выявил следующие результаты:



Выводы: представленные материалы выявили, что уровень обеспеченности условий объективного проведения ВПР в 2022г. во всех ОО в основном совпадают с 2021г. Работа в данном направлении в ОО Малодербетовского, Ики-Бурульского и Октябрьского районов стала активной в 2022г. по сравнению с 2021г., но ниже, чем в ОО других муниципалитетов региона.

Доля ОО, в которых приняты меры по обеспечению условий объективности при проведении ВПР, соответствует ожидаемому региональному значению (90%) отмечается в Яшалтинском, Приютненском, Сарпинском, Малодербетовском, Городовиковском, Целинном, Юстинском, Кетченеровском районах и г. Элиста.

5.ОО с признаками необъективности результатов по результатам проверки работ участников ВПР-2022г.

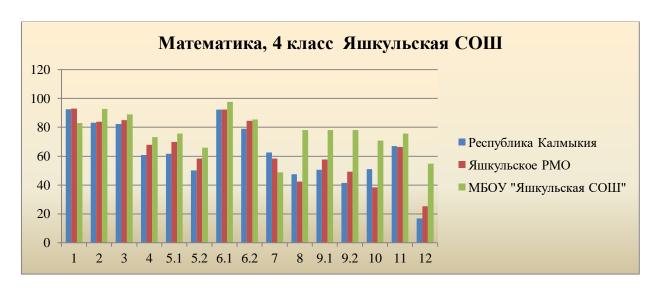
Для оценки качества образования одним из самых важных аспектов является достоверность первичных данных и объективность выставления отметки.

Выявлены признаки необъективности результатов оценивания ВПР в следующих ОО: МБОУ «Яшкульская СОШ»-4 класс: русский язык и математика, завышенные результаты:



Сравнение отметок с отметками по журналу

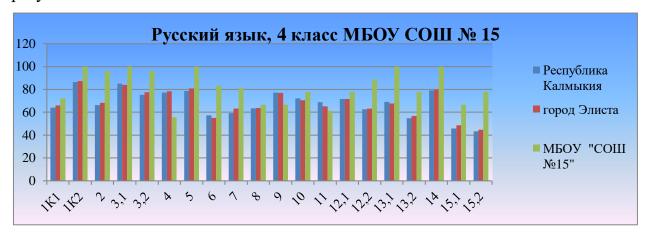
| МБОУ "Яшкульская СОШ" | Кол-во участников | % |
|-----------------------------------|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по | | |
| журналу) % | 1 | 2,33 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | | |
| журналу) % | 34 | 79,07 |
| Повысили (Отметка > Отметка по | | |
| журналу) % | 8 | 18,6 |
| Всего | 43 | 100 |



Сравнение отметок с отметками по журналу

| МБОУ "Яшкульская СОШ" | Кол-во участников | % |
|-----------------------------------|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по | | |
| журналу) % | 1 | 2,44 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по | | |
| журналу) % | 26 | 63,41 |
| Повысили (Отметка > Отметка по | | |
| журналу) % | 14 | 34,15 |
| Всего | 41 | 100 |

МБОУ «СОШ №15» г. Элиста-4 класе: русский язык, завышенные результаты:



Сравнение отметок с отметками по журналу

| мбоу сош №15 | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 11,11 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 6 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 22,22 |
| Всего | 9 | 100 |

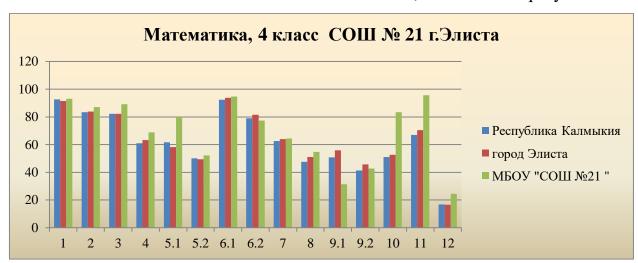
МБОУ «СОШ №2» г. Элиста-4 класс: русский язык, завышенные результаты:



Сравнение отметок с отметками по журналу

| МБОУ "СОШ №2 г. Элисты" | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 5 | 10,64 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 28 | 59,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 14 | 29,79 |

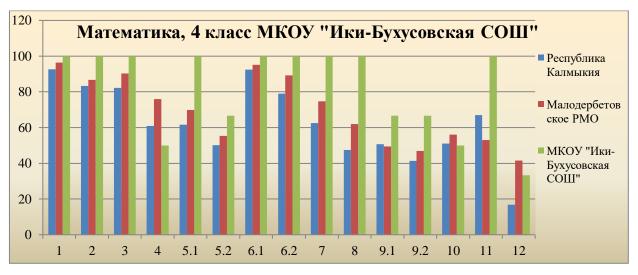
МБОУ «СОШ №21» г. Элиста-4 класс: математика, завышенные результаты:



Сравнение отметок с отметками по журналу

| МБОУ СОШ № 21 г.Элиста | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 6 | 5,22 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 71 | 61,74 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 38 | 33,04 |
| Всего | 115 | 100 |

МКОУ «Ики-Бухусовская СОШ им. П.М. Эрдниева»- 4 класс: математика, завышенные результаты:



Сравнение отметок с отметками по журналу

| МКОУ "Ики-Бухусовская СОШ" | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 0 | 0 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 4 | 66,67 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 2 | 33,33 |
| Всего | 6 | 100 |

МБОУ «Октябрьская СОШ им. А. Дурнева»- 4 класс: русский язык, завышенные результаты:



Сравнение отметок с отметками по журналу

| МБОУ "Октябрьская СОШ имени А. Дурнева" | Кол-во участников | % |
|--|-------------------|-------|
| Понизили (Отметка < Отметка по журналу) % | 1 | 14,29 |
| Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) % | 2 | 28,57 |
| Повысили (Отметка > Отметка по журналу) % | 4 | 57,14 |
| Всего | 7 | 100 |

5. Рекомендации:

5.1.МОУО организовать:

-работу муниципальных методических объединений учителейпредметников по системе оценивания, структуре и содержанию проверочных работ, анализу возможных причин необъективности результатов ВПР;

-перспективное планирование повышения квалификации педагогов, имеющих необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур;

-информационно-разъяснительную работу по формированию позитивного отношения к объективной оценке работ участников ВПР.

5.2.Руководителям ОО:

- -обеспечить контроль объективности проведения всех этапов ВПР;
- -разработать план мероприятий по повышению объективности оценки качества образования в OO;

-направить учителей-предметников, допустивших нарушения при проверке ВПР, на курсы повышения квалификации, в программы которых включены модули по вопросам критериального оценивания.

5.3.Учителям – предметникам:

- -проводить независимую перепроверку работ участников ВПР;
- -подробно изучать критерии оценивания по ключам, обсуждать их с членами комиссии в целях выработки верного подхода к проверке работ участников ВПР.

Отдел мониторинга качества образования и организационно-технического сопровождения процедур оценки качества образования и образовательной деятельности БУ РК «Центр оценки качества образования», Колдунова Галина Алексеевна, начальник отдела, Умерова Наталья Геннадьевна, методист отдела.