



Объективность оценочных процедур

Сектор контроля качества образования
Гаврилов Э.Б.

Межрегиональный семинар–совещание
Рособрнадзора (г. Вологда)
«Эффективная организация работы для
достижения высоких показателей качества и
объективности проведения ЕГЭ и иных
оценочных процедур»



Мониторинг деятельности по обеспечению качества и объективности оценочных процедур



Рособрнадзор

Минобрнауки РК

МОУО

ОО

Компоненты оценки работы ОИВ и МОУО



Непрерывное
повышение качества
образования



Эффективность
механизмов управления
качеством образования



Объективность
результатов ВПР

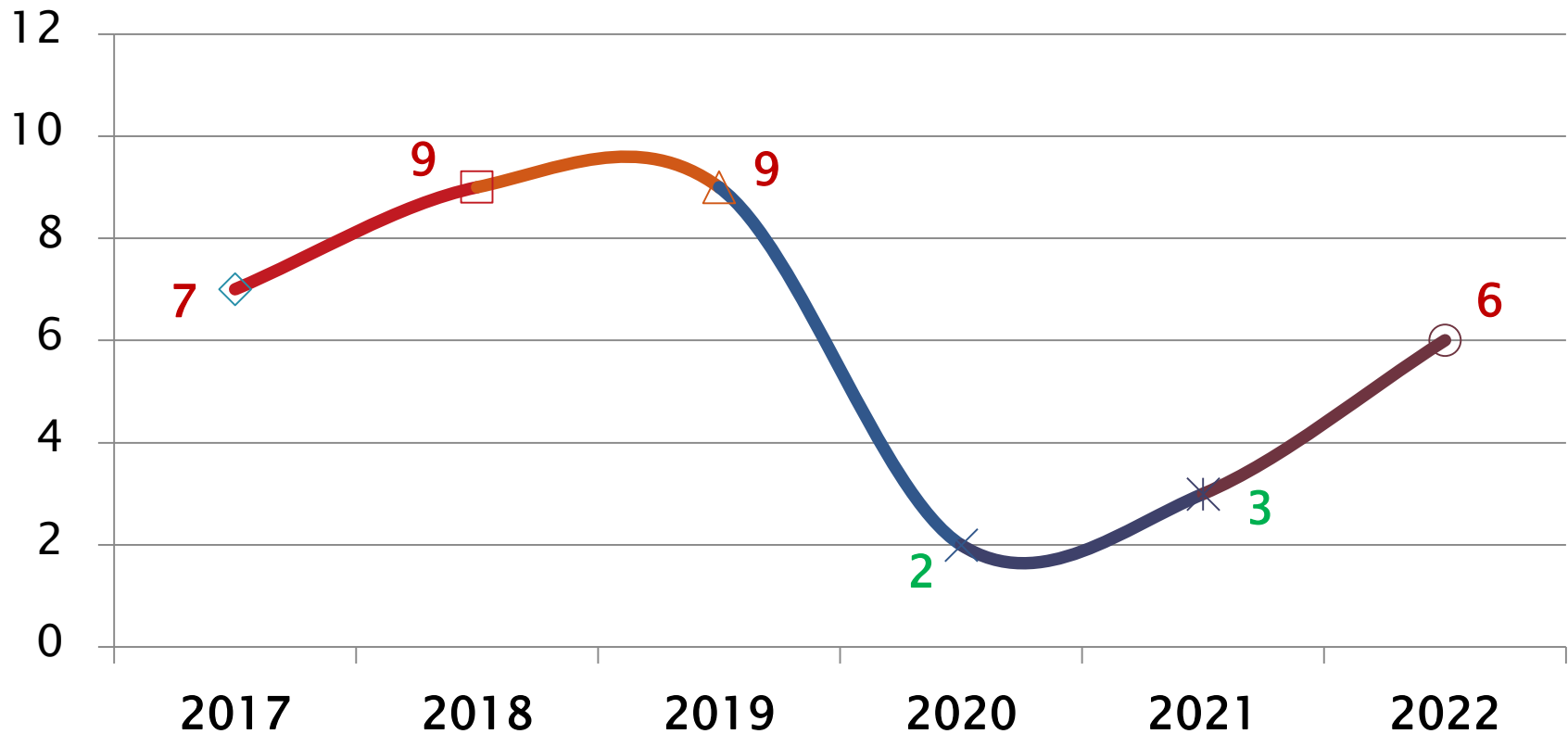


Объективность ВПР 2017–2022

Год	Кол-во ОО – участников ВПР	ОО с признаками необъективности ВПР		Рейтинговый балл	Рейтинговое место
		Кол-во	%		
2017	154	7	2,6	97	1–5
2018	161	9	5,6	94	32–42
2019	159	9	5,7	94	36–45
2020	152	2	1,3	99	2–6
2021	161	3	1,9	98	5–9
2022	162	6	3,7	?	?

Рейтинг объективности ВПР

Кол-во ОО с признаками необъективности



Подтверждение объективности результатов



Обеспечение объективности оценивается как в рамках **процедуры проведения**, так и **проверки**

Результаты ОГЭ, школьные отметки **НЕ являются** подтверждением объективности результатов

Оценка, аналитика, управленческие действия ОКО



Механизмы управления качеством образовательных результатов

- Система оценки качества подготовки обучающихся
- Система работы со ШНОР и ШФНСУ
- Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов
- Система работы по самоопределению и профориентации



Механизмы управления качеством образовательной деятельности

- Система мониторинга эффективности руководителей ОО
- Система обеспечения профразвития педагогов
- Система организации воспитания и социализации обучающихся
- Система мониторинга качества дошкольного образования

Задачи управления качеством образования

Повышение



объективности (само)оценки



внимания к зоне риска
снижения образовательных
результатов



качества профилактики
школьной неуспешности

Повышение



уровня профессиональной
ориентированности



результатов воспитательной
работы



качества школьного климата

Условия реализации задач УКО



Внедрение подходов повышающих эффективность управления:

- анализ доступных данных
- единое понимание задач
- развитие потенциала методической системы муниципалитета
- систематизация и предложение лучших практик
- повышение ценности объективной оценки

Исключение негативных практик:

- избыточные требования и отчетность
- принятие необоснованных мер



Цель УКО



Информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения ООП (полноценная и постоянная диагностика качества образования)

**Своевременная
диагностика уровня
достижения
образовательных
результатов**

Оценка качества образования

*Система
процедур,
механизмов и
инструментов*

ОЦЕНКА

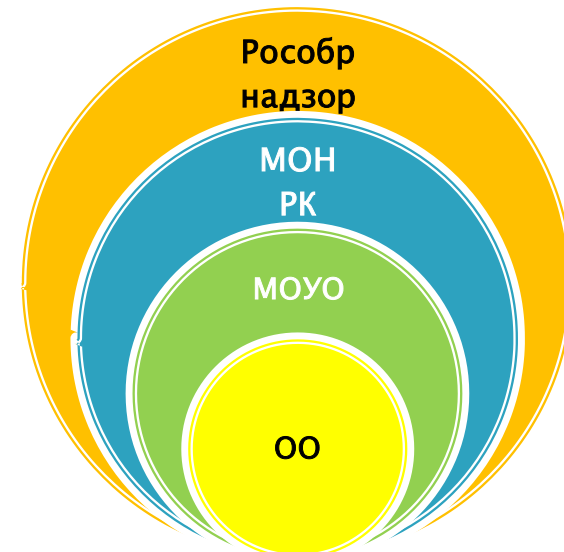
Получение
данных о
состоянии
системы
образования

УПРАВЛЕНИЕ

Комплекс мер,
мероприятия,
решения

ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Повышение
качества
образования



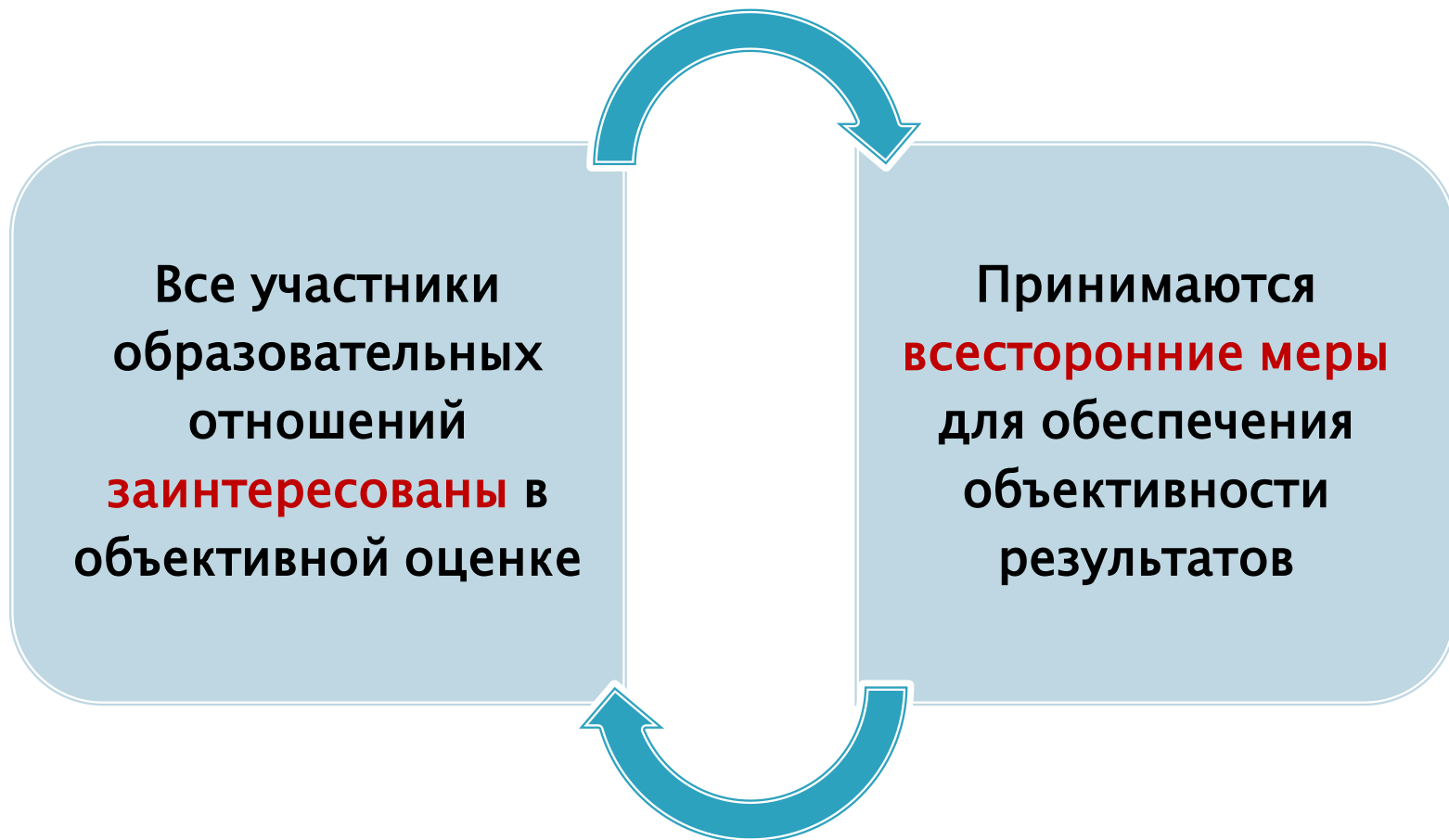
Мероприятия для повышения объективности

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО

2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов

Система повышения объективности



Мониторинг оценки качества образования



4 класс

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

НИКО

ВПР

НИКО

PISA

ОГЭ

ВПР

Сочинение

ЕГЭ

ВПР

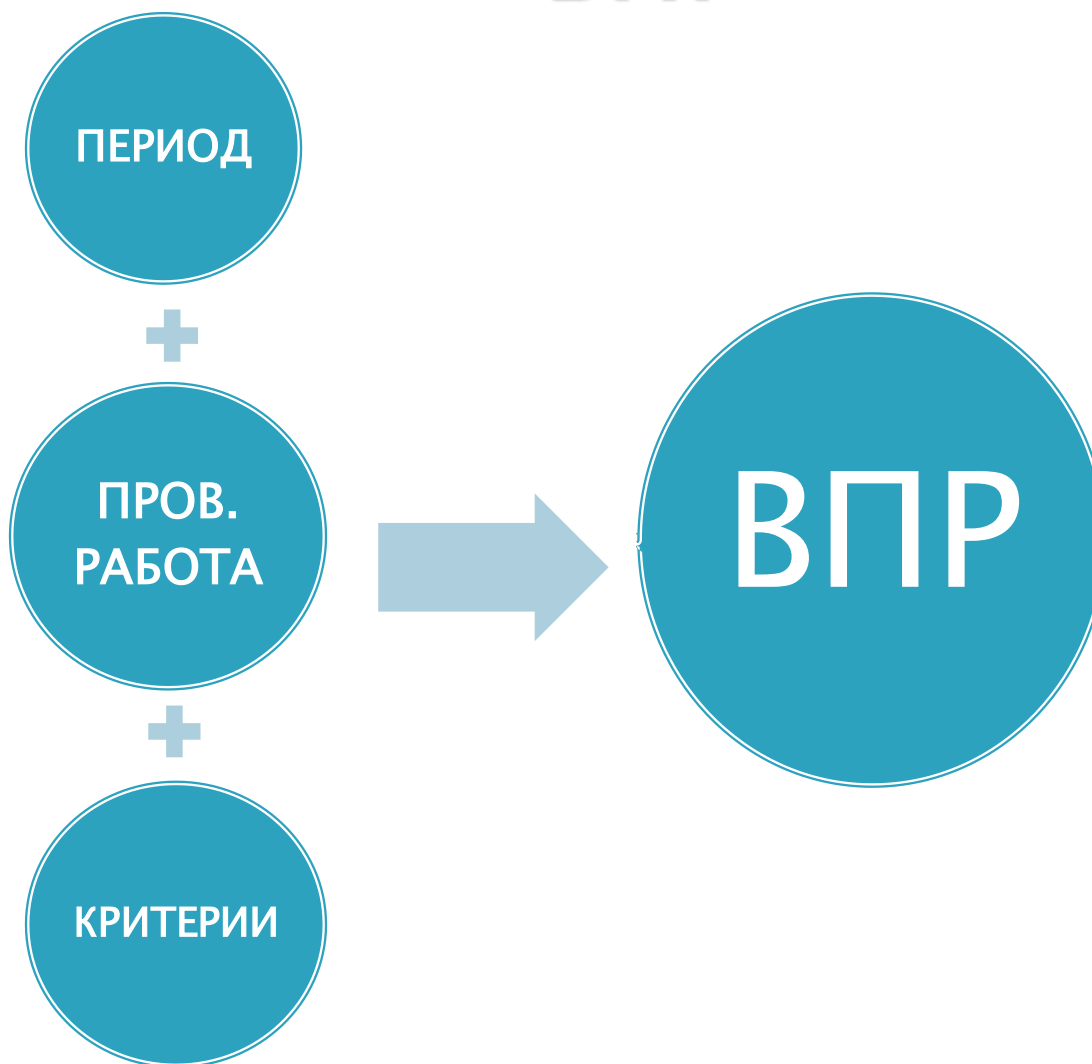
- Развитие **единого образовательного пространства**
- **Мониторинг** введения ФГОС
- **Мониторинг** уровня подготовки обучающихся в соотв. с ФГОС
- Формирование **единых ориентиров и подходов** в оценке результатов обучения
- **Совершенствование** преподавания учебных предметов
- **Повышение качества** образования в ОО





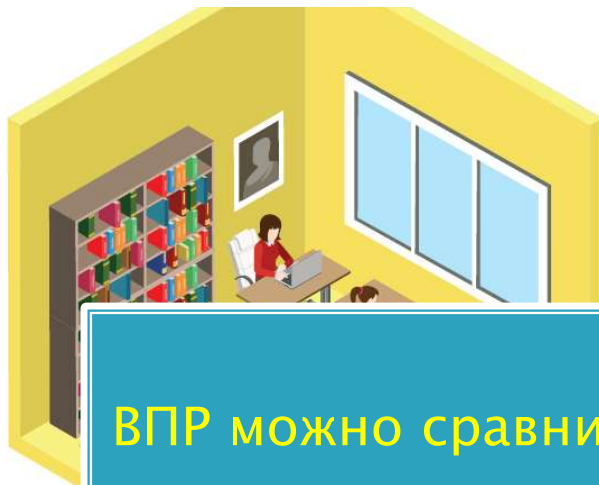
ВПР

ЕДИННЫЕ

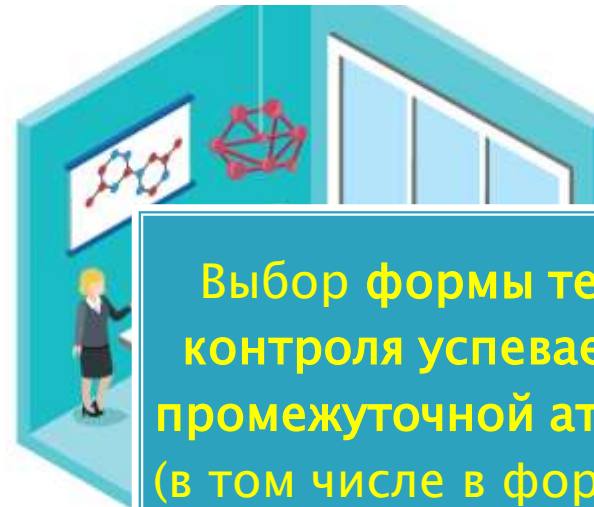




Формирование позитивного отношения к объективной оценке



ВПр можно сравнить с традиционными контрольными работами ОО



Выбор формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (в том числе в форме ВПр) с последующим выставлением и учетом отметок принимает ОО самостоятельно!



ВПР 2023

Участники ВПР

- ❑ ВПР 2023: **4–8, 10–11 классы**
- ❑ ВПР КОР 2023: **ЕПР в 11 классах МБОУ «ЭКГ»**
- ❑ ВПР МОР 2023: **6 школ**

Места проведения:

- ❑ в школах по месту обучения

Формат (по выбору!):

- ❑ Компьютерный
- ❑ Традиционный

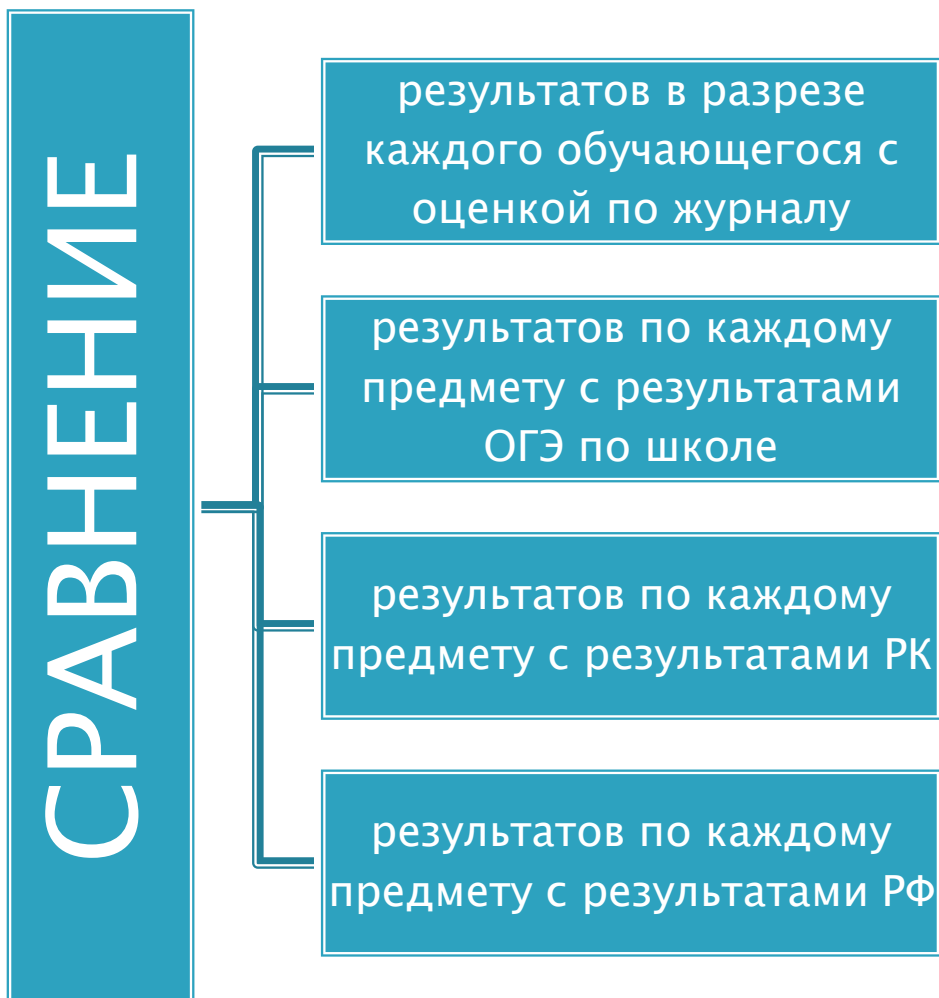


Объективность ВПР 2023





Объективность ВПР 2023





Система объективной оценки

Получение
предварительной
информации о
результатах ВПР

Получение
информации о
возможном влиянии
на результаты
различных факторов

Формирование
обоснованных
выводов и
рекомендаций
по итогам ВПР



Проблемы

Отсутствие
объективной оценки
качества образования
в школе при
проведении и
проверке ВПР

Отсутствие
аналитической работы в
школе

Низкий
уровень
организации
и открытости

Отсутствие или
ненадлежащее
функционирова
ние ВСОКО

Внутренняя система оценки образовательных результатов



Приказ Минтруда N 544н от 18.10.2013 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

ВСОКО способствует эффективному выполнению педагогами своей трудовой функции **«по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей»**

Элементы ВСОКО в ОО



Положение о ВСОКО + план мероприятий + приказ о результатах

Система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает руководство ОО

Принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания

Непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования

Проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур

Элементы ВСОКО



Требования ФГОС к результатам освоения ООП

ФГОС



Ученик должен уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами



Ученику необходим доступ к оцениванию



Учитель должен поделиться с учеником инструментами оценивания, раскрыть ему основания, или критерии



Прозрачность и открытость процедуры в т.ч. для родителей

Система объективной оценки качества образования



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Мониторинг

- Один из ключевых приоритетов развития образования в РФ

Качество

- Измерение учебных достижений учащихся необходимо не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования

Стратегия

- Решения, обеспечивающие выработку разнообразных образовательных стратегий

Организация объективной оценки качества образования



Основу системы составляет ориентация на
динамику и результат

п. 13 ст. 28 ФЗ–273 «Об
образовании в
Российской
Федерации»: «К
компетенции ОО
относится проведение
самообследования,
обеспечение
функционирования
внутренней системы
оценки качества
образования»



Анализ, интерпретация результатов ВПР–2023

Регион

Анализ результатов
осенью 2023 г.



Муниципалитет

Анализ результатов
летом 2023 г.



Школа

Текущий контроль
успеваемости и
промежуточной
аттестации



Региональная система оценки качества образования (РСОКО) 2023

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от « 19 » 04 2021 г. № 959

Об утверждении региональной модели оценки качества подготовки обучающихся
Республики Калмыкия

В соответствии с п. 11 ч. 1 статьи 8, статьями 95, 95.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», 1 единой региональной системы оценки качества образования в Калмыкии, утвержденной приказом Министерства образования и науки Калмыкии от 29 июня 2018 г. № 1047, а также в целях совершенствования региональных механизмов управления качеством образования п р и к а з:

1. Утвердить:
 - 1.1. Модель региональной системы качества подготовки обучающихся Республики Калмыкия (приложение №1);
 - 1.2. Региональные показатели качества подготовки обучающихся: сбора информации (приложение №2);
 - 1.3. Показатели обеспечения объективности процедур оценки образования (приложение №3).
2. Руководителям БУ ДПО РК «Калмыцкий республиканский институт повышения квалификации работников образования», БУ РК «Центр качества образования», частных и государственных общеобразовательных организаций, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководствоваться настоящим приложением в планировании и оценке деятельности образовательных организаций обеспечения качества подготовки обучающихся.
3. Сектору контроля качества образования (Гаврилов Э.Б., государственной итоговой аттестации (Болтырова Т.М.), отдела образования (Мацакова Э.М.) использовать данные показатели при проведении мониторинга качества подготовки обучающихся.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Первого заместителя Министра.

Министр образования
и науки Республики Калмыкия



Э.В. Б.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

10.01.2023

г. Элиста

№ 76

Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением о Министерстве образования и науки Республики Калмыкия, утвержденным постановлением Правительства Республики Калмыкия от 16.12.2013 № 570, в целях эффективной реализации государственной программы Республики Калмыкия «Развитие образования Республики Калмыкия», утвержденной постановлением Правительства Республики Калмыкия от 27.12.2018 № 416, и совершенствования работы по управлению качеством образования в Республике Калмыкия п р и к а з ы:

1. Утвердить Концепцию региональной системы оценки качества образования в Республике Калмыкия согласно приложению №1 к настоящему приказу.
2. Внести изменения в Региональные показатели качества подготовки обучающихся и методы сбора информации и показатели обеспечения объективности процедур оценки качества образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021 № 959, объединив их в Региональные показатели качества подготовки обучающихся и методы сбора информации и изложив в новой редакции согласно приложению №2 к настоящему приказу.
3. Руководителям подведомственных министерству образовательных организаций Республики Калмыкия при разработке нормативных правовых актов руководствоваться утвержденной Концепцией.
4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием при разработке нормативных правовых актов руководствоваться утвержденной Концепцией.
5. Сектору контроля качества образования (Гаврилов Э.Б.) разместить настоящий приказ на официальном сайте министерства.
6. Признать утратившими силу приказы Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 29.06.2018 № 1047 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования» и от 21.12.2020 № 1158 «Об утверждении региональных критериев и показателей объективности оценки образовательных результатов обучающихся».
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Мацакову Э.М., заместителя Министра.

Министр образования
и науки Республики Калмыкия



Б.Б. Ангирова

ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

№ 84

г. Элиста

Положения о мониторинге региональных показателей качества образования в Республике Калмыкия

Положения о мониторинге региональных показателей качества образования в Республике Калмыкия

Положение о мониторинге региональных показателей качества образования в Республике Калмыкия, утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021 № 959, объединив их в Региональные показатели качества подготовки обучающихся и методы сбора информации и изложив в новой редакции согласно приложению №2 к настоящему приказу.

Положение о мониторинге региональных показателей качества образования в Республике Калмыкия, утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021 № 959, объединив их в Региональные показатели качества подготовки обучающихся и методы сбора информации и изложив в новой редакции согласно приложению №2 к настоящему приказу.

Положение о мониторинге региональных показателей качества образования в Республике Калмыкия, утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021 № 959, объединив их в Региональные показатели качества подготовки обучающихся и методы сбора информации и изложив в новой редакции согласно приложению №2 к настоящему приказу.

Положение о мониторинге региональных показателей качества образования в Республике Калмыкия, утвержденное приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 19.07.2021 № 959, объединив их в Региональные показатели качества подготовки обучающихся и методы сбора информации и изложив в новой редакции согласно приложению №2 к настоящему приказу.

и науки



Б.Б. Ангирова

Региональная система оценки качества образования





Объективность ВПР–2023

Спасибо за внимание!

Сектор контроля качества образования
Гаврилов Э.Б.