

**Проверочная работа
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
5 КЛАСС**

Вариант №4

Инструкция по выполнению работы

На выполнение проверочной работы по русскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 11 заданий.

Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

Текст 1

Облака наступают на солнце. Вот оно выглядывает освещает в последный раз горизонт и скрывается. Пейзаж(ж/ш) напоминает известную картину художника (М/м)аковского.

Молния, словно циркулем, прочертила на небосводе редкие линии. Задрожала осиновая⁽³⁾ роща. Макушки берёз(з/с) качиваются. В синем небе носится стрижи и ласточки.⁽⁴⁾ Звучит гул, который усиливается и переходит⁽²⁾ в треск. Его отзвук ещё долго слышались вдали. Гроза опасное явление.

Дождь бьёт⁽¹⁾ из всех сил прибивает пыль на подпорах просёлочной дороге. Долго он не стихает но потом ослабевают. Через минуту солнечный луч солнца блещит в огромных лужах а на зелёной траве сверкает роса.

1

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

2

Выполните обозначенный цифрой (1) в тексте к заданию 1 фонетический разбор.

3

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Ждала, инженеров, позвонят, щавель.

4

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно выражено. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

От лесного пожара овраги и опушка берёзовой рощи почернели.

Ответ. _____

5

Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Кто основал в Москве Третьяковскую галерею дедушка
- 2) Дедушка рассказал об основателе Третьяковской галереи в Москве
- 3) По словам дедушки Третьяковская галерея является сокровищницей русской живописи
- 4) Павел Третьяков был собирателем русской живописи сказал дедушка

Ответ. _____

6

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании вы сделали свой выбор.

- 1) В драматическом театре готовится премьера детского спектакля.
- 2) Уважаемые зрители просим вас занять свои места!
- 3) Оставьте верхнюю одежду в гардеробе театра!
- 4) Просим вас перед спектаклем отключить мобильные телефоны.

Ответ. _____

7

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Туман щедро умывает цветы и всё осыпает капельками росы.
- 2) Паучок зазевался и не успел сразу укрыться от дождя.
- 3) Грачи важно ходили по лугу и искали жучков и червячков.
- 4) Листочки под тяжестью дождя провисают и тогда капли с листочков стекают на землю.

Ответ. _____

Прочитайте текст 2 и выполните задания 8–11.

Текст 2

(1) Забавные у птиц встречаются имена! (2) Например, птица поганка. (3) Поганка, да ещё и рогатая! (4) Или птичка завирушка, или юла. (5) А вот совсем милые имена: овсянка, просянка, коноплянка, малиновка и даже чечевица! (6) А разве плохое название чиж или чечётка, зеленушка, синехвостка или сизоворонка! (7) Названия-прозвища лучше всего: в них и внимание, и радость от встречи, и счастье открытия. (8) Зарянка – это та, что поёт на заре. (9) Кукушка «ку-ку» да «ку-ку», и чем дольше кукует, тем ты больше доволен. (10) Бывают названия и скучные: каменка обыкновенная, горлица обыкновенная, звонкоголосую и белощёкую нашу синицу тоже называют обыкновенной.

(11) С этим я не могу согласиться: она поразила меня с первой же встречи. (12) А было это давным-давно. (13) Попалась однажды синица в охотничью ловушку. (14) Я взял её в руку, освободил, а она... умерла! (15) Только что была живая и резвая, щипала с вывертами за пальцы – и вот умерла. (16) Я растерянно разжал руку: синичка неподвижно лежала на раскрытой ладони вверх лапками. (17) Я подержал, подержал и положил её на пенёк, и только руку отвёл — синичка вскрикнула и улетела! (18) Какая же она обыкновенная, если такая необыкновенная обманщица: захочет – умрёт, захочет – воскреснет.

(19) Не могут птицы быть «обыкновенными»! (20) Вы только к ним присмотритесь, прислушайтесь. (21) Живое не бывает обыкновенным.

(По Н. Сладкову)

8

Определите и запишите основную мысль текста.

Ответ. _____

9 Какой факт, по мнению автора текста, свидетельствует о том, что всем знакомую синицу нельзя считать обыкновенной птицей? Запишите ответ.

Ответ. _____

10 Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–17 текста. Запишите ответ.

Ответ. _____

11 В предложениях 10–12 найдите слово со значением «произвести сильное впечатление, сильно удивить, изумить». Выпишите это слово.

Ответ. _____