



**ЭРЭСЭН ФЕДЕРАЦ
РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

Хальмг Танччин сурхулин болн номин

министерств

Министерство образования и науки

Республики Калмыкия

МИНИСТР

358000, Республика Калмыкия,

г. Элиста, ул. А.С. Пушкина, 18

Телефон: (84722) 3-41-84

Факс: (84722) 3-41-84

E-mail: mokinrk@rk08.ru

«06» 04 № 1305

2016 г.

На № от 2016 г

Руководителям муниципальных органов
управления образованием в районах
и в г. Элиста

Уважаемые коллеги!

В целях организованного проведения государственной итоговой аттестации по калмыцкому языку за курс основного общего образования в 2015-2016 учебном году Министерство образования и науки Республики Калмыкия направляет Инструкцию по выполнению работы и критерии оценивания выполнения задания №18 для руководства.

Приложение на 3 л.

Н.Г. Манцаев

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из 5 частей, включающих в себя 18 заданий.

На выполнение экзаменационной работы по калмыцкому языку отводится 3 часа 30 минут (210 минут).

Раздел I (задания по лексике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 1 – 4 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру впишите в поле на бланке ответов.

Раздел II (задания по лексике) содержит 5 заданий. Ответы к заданиям 5 – 9 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру впишите в поле на бланке ответов.

Раздел III (задания по грамматике) содержит 4 задания. Ответы к заданиям 10 – 13 записываются в виде слова в поле ответа в тексте работы.

Раздел IV (задания по лексике) на понимание прочитанных текстов. Ответы к заданиям 14-17 записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу. Эту букву впишите в поле на бланке ответов.

Раздел V (задание по письму) содержит 1 задание, предлагающее написать мини-сочинение на заданную тему. Задание выполняется на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Критерии оценивания выполнения задания 18**«Сочинение»****(Максимум 20 баллов)**

Задание 18 экзаменационной работы проверяет умение ученика писать сочинение. Ученику предлагается написать на заданную тему сочинение объемом 35-40 слов.

Проверка задания 18 (сочинение) осуществляется одним экспертом. В ходе проверки эксперт может делать пометки на проверяемых листах, отмечая на полях грамматические ошибки, лексические ошибки, ошибки в орфографии и пунктуации, ошибки в логике высказывания и в употреблении средств логической связи.

Для объективности оценивания задания 18 разработаны единые критерии оценивания. Сочинение обучающегося оценивается по следующим критериям: организация текста (К1), лексико-грамматическое оформление текста (К2), орфография и пунктуация (К3). Максимальное количество баллов, которое можно набрать за сочинение - 20 баллов.

Речевое оформление сочинения		
К1	Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения	
-	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: – логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена; – в работе нет нарушений абзацного членения текста; - работа характеризуется композиционной стройностью и завершенностью.	3
-	Работа экзаменуемого характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка, и/или в работе имеется одно нарушение абзацного членения текста	2
-	В работе экзаменуемого просматривается коммуникативный замысел, но допущено более одной логической ошибки, и/или имеется два случая нарушения абзацного членения текста	1
-	В работе экзаменуемого не просматривается коммуникативный замысел, допущено более двух логических ошибок.	0
К2	Точность и выразительность речи	
-	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.	3
-	Работа экзаменуемого характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя	1-2

	речи, или работа экзаменуемого характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли		
-	Работа экзаменуемого отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи	0	
Грамотность			
К3	Соблюдение орфографических норм		
-	орфографических ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	4	
-	допущено не более 2-х ошибок	3	
-	допущено 3–4 ошибки	1-2	
-	допущено более 4-х ошибок	0	
К4	Соблюдение пунктуационных норм		
	пунктуационных ошибок нет (или 1 негрубая ошибка)	4	
	допущено 1–3 ошибки	2-3	
	допущено 4–5 ошибок	1	
	допущено более 5-и ошибок	0	
К5	Соблюдение языковых норм		
	грамматических ошибок нет	3	
	допущено 1–2 ошибки	1-2	
	допущено более 2-х ошибок	0	
К6	Соблюдение речевых норм		
	допущено не более 1 речевой ошибки	3	
	допущено 2–3 ошибки	1-2	
	допущено более 3-х ошибок	0	

За выполнение экзаменационной работы выставляется отметка по пятибалльной шкале.

Отметка «2» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не более 9 баллов (от 0 до 9) за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «3» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 10 и не более 34 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «4» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 35 и не более 49 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы.

Отметка «5» выставляется в том случае, если обучающийся набрал не менее 50 и не более 60 баллов за выполнение всех частей экзаменационной работы. При этом обучающийся должен набрать не менее 10 баллов за выполнение задания 18.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество баллов	0 – 9	10 - 34	35 – 49	50 - 60