



ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

2016-2017 учебный год

Прослушайте (прочитайте) текст. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – 250-300 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.). Если изложение признано экспертом несамостоятельным, то за такую работу ставится «незачёт».

Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля.

Обращайте внимание на логику изложения, речевое оформление и соблюдение норм грамотности (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).

Изложение пишите чётко и разборчиво.

При оценке изложения в первую очередь учитывается его содержание и логичность.

Текст для итогового изложения № 922

ЛЕБЕДИ

Я охотился на озере. Сибирская весна капризна: накануне было тепло, а ночью ударил мороз. Большое озеро покрылось голубым ледком.

Взошло солнце. Майский день разгорался. Молодой ледок весело искрился, а на душе было тоскливо.

Вчера птицы летели стаями. Одни садились отдохнуть и покормиться, чтоб лететь потом к дальним северным широтам, другие облюбовывали тут место для гнездовья.

Теперь, напуганные заморозком, гости снова повернули на юг. Даже ястребы, которых здесь всегда было множество, не маячили в пустом небе.

Я собирался заняться подлёдным ловом рыбы, когда в стороне увидел огромную стаю лебедей. Как белые облачка, птицы плыли над жёлтой полосой камыша. Невдалеке от меня они опустились.

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ

2016-2017 учебный год

Я был до крайности удивлён. Все покинули замёрзшее озеро, а лебеди остались. Чудаки! На что же надеются?

Птицы ходили по льду. Может, проверяли, насколько прочен весенний лед, надолго ли завернули майские холода и что им, лебедям, теперь делать, если негде добывать корм и плавать...

Вдруг старый лебедь приподнялся, будто для взлёта, и ударил грудью в озёрный лёд. Стремительный, сильный удар!

Лёд чуть прогнулся, но выдержал. Птица ударила ещё и ещё. С упорной настойчивостью она била в одно и то же место. Другие птицы стояли и смотрели, как вожак пытается сокрушить ледовую броню.

Наконец лёд хрустнул. Взметнулись под солнцем светлые брызги. Образовалась крохотная полынья. Лебедь продолжал бить по кромке, и полынья понемногу расширялась. На помощь старому лебедю пришла одна птица, другая. Скоро вся стая начала дружно ломать лёд!

Раньше я считал лебеда изнеженной, декоративной птицей. Сейчас я видел птиц-работников! Полынья достигла размеров небольшого озерца. И, словно по команде, лебеди закончили работу. Они важно плавали меж кусков битого льда, окунали головы в синюю воду. И такая радость победы чувствовалась во всём их поведении. Сорок метров отделяло меня от лебедей.

Чтоб не вспугнуть счастливых птиц, я осторожно вылез из своего укромного места и зашагал к палатке.

Я шёл обогащённый тем, что пережил в это утро на озере, и мне казалось – я уношу с собою самую редкую добычу за всю мою охотничью жизнь.

(По И. Арамилеву)

(321 слово)