

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

П Р И К А З

от « 19 » 02 2016г.

№ 212

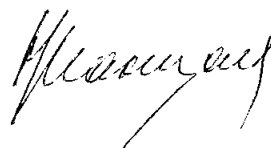
г. Элиста

Об организации и проведении первого тура
II республиканского интеллектуального математического
марафона обучающихся 1-4 классов «Кудесник»

В соответствии с Положением о республиканском интеллектуальном математическом марафоне обучающихся 1-4 классов «Кудесник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 23.01.2014 года №36, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 3 марта 2016 года первый тур II республиканского интеллектуального математического марафона обучающихся 1-4 классов «Кудесник» (далее – марафон).
2. Утвердить прилагаемые методические рекомендации по проведению марафона.
3. БУДПО РК «КРИПКРО» (Мунчинова Л.Д.) разработать и представить в Министерство образования и науки Республики Калмыкия задания и ключи для проведения первого тура марафона в срок до 01.03.2016 года.
4. Руководителям муниципальных органов управления образованием:
обеспечить проведение марафона в установленный срок;
представить в министерство заявку установленного образца команды-победителя первого тура на участие во втором туре марафона и аналитическую справку по итогам проведения первого тура марафона в срок до 17.03.2016 года.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Питкиеву Т.И., заместителя Министра.

Министр образования и науки
Республики Калмыкия



Н.Г. Манцаев

Методические рекомендации по проведению первого тура
II республиканского интеллектуального математического марафона
обучающихся 1-4 классов «Кудесник» в 2015-2016 учебном году

Введение

Настоящие методические рекомендации подготовлены методической комиссией и направлены в помощь оргкомитету и жюри. Методические материалы содержат рекомендации по порядку проведения марафона, требования к структуре и содержанию заданий, рекомендуемые источники информации для подготовки.

Задания марафона являются творческими, допускают несколько различных вариантов решений. Кроме того, необходимо оценивать частичные продвижения в задачах (например, разбор одного из случаев методом, позволяющим решить задачу в целом, нахождение примера или доказательства оценки в задачах типа «оценка + пример» и т.п.). Наконец, возможны как существенные, так и не влияющие на логику рассуждений логические и арифметические ошибки в решениях.

Требования к проведению первого тура марафона в 2015-2016 учебном году

1. В марафоне участвуют команды образовательных организаций (по одной команде от организации).
2. В команду входят 4 обучающихся по одному из каждой параллели.
3. Первый тур марафона проводится для учащихся 1-4 классов.
4. Дата проведения- 3 марта 2016 года. Начало в 10.00ч.
5. Продолжительность марафона 1 час 50 минут: 3 станции по 30 минут + 2 перерыва по 10 минут=110 минут.
6. 30 минут на выполнение заданий каждой станции не включает время на подготовку станции и заполнение бланков участниками.
7. Состав жюри формируется из числа ведущих учителей математики, начальных классов и методистов муниципалитета.
8. Оргкомитет 03.03.2016 года в 8.00 отсылает задания в МОУО по интернету.
9. Решения к заданиям отсылается в МОУО на электронную почту в 12.00 ч. 03.03.2016 года.
10. Заявка на второй тур отсылается в министерство до 17.03.2016 года.
11. Характер и структура заданий:
комплект заданий должен содержать задачи разной сложности, охватывающие большинство разделов школьной и занимательной математики;
задания не требуют большого объема объяснений или вычислений (в этом возрасте учащиеся не обладают достаточной математической культурой);
участникам марафона предлагается 15 заданий по 3 разделам: 5-«головоломки», 5 - «ребусы», 5 - «арифметика».
12. **Организация марафона:**
 - 12.1. **Образовательной организации необходимо:**
определить состав команды из 4 учеников по одному из каждой параллели с 1 по 4 класс;
подготовить на каждого члена команды - спички, тетрадь в клетку, гелевую ручку, карандаш, стержень, линейку;
назначить от организации сопровождающего команды;
направить заявку в МОУО за две недели до начала первого тура.
 - 12.2. **МОУО необходимо:**

сформировать список команд и участников, подготовить протоколы жюри;
 назначить ответственных за проведение марафона: уполномоченного координатора марафона, дежурных, координаторов в аудиториях (по 2 в каждой аудитории), жюри;
 распечатать задания, бланки ответов;
 проверить подготовленные материалы;
 ознакомить участников до начала выполнения заданий с условиями марафона и правилами заполнения бланков ответов;
 подготовить 12 аудиторий из расчета по 3 аудитории на каждый класс;
 в каждой аудитории размещаются одна из станций: «Головоломки», «Ребусы», «Арифметика»;
 участники марафона перемещаются по трем станциям, расположенным в разных классах и рассаживаются по одному за каждым столом;
 на выполнение 5 заданий каждой станции отводится 30 минут;
 на перемещение обучающихся с одной станции до другой отводится 10 минут.

13. Требования к порядку проведения марафона:

задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой);
 участники заполняют регистрационные листы;
 участники выполняют задания на специальных бланках ответов;
 участникам запрещается пользоваться справочной литературой, электронными вычислительными средствами или средствами связи;
 задания тиражируются в количестве, соответствующем количеству участников марафона;
 участники выполняют работу гелевой ручкой с синими или черными чернилами.

14. Требования к порядку шифрования работ.

каждая работа участника закладывается в отдельный файл;
 шифрование и дешифрование работ осуществляется представителем Оргкомитета, назначаемым председателем Оргкомитета или его заместителем;
 после окончания тура работы участников марафона отдельно по каждой станции и каждому классу передаются на шифровку. На регистрационном листе пишется соответствующий шифр, указывающий № класса и № работы (1-01, 1-02, ..., 4-01, 4-02, ...), который дублируется на бланке ответов. Все страницы работы, содержащие указание на авторство этой работы, при шифровке изымаются и проверке не подлежат. На проверку жюри передается зашифрованный бланк ответов.

дешифровка работ осуществляется после окончания проверки.

15. Требования к проверке выполненных заданий:

недопустимо снижение оценок по задачам за неаккуратно записанные решения, исправления в работе. В то же время обязательным является снижение оценок за математические, особенно логические ошибки;

решение каждой задачи оценивается жюри в соответствии с критериями и методикой оценки, разработанной методической комиссией:

Баллы	Правильность (ошибочность) решения
5	Полное верное решение.
4	Верное решение. Имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение.
3	Решение в целом верное. Однако оно содержит ряд ошибок, либо не рассмотрено отдельных случаев, но может стать правильным после небольших исправлений или дополнений.
2	Верно рассмотрен один из двух (более сложный) существенных случаев, или в задаче типа «оценка + пример» верно получена оценка.
1	Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи. Рассмотрены отдельные важные случаи при отсутствии решения (или при ошибочном решении).
0	Решение неверное, продвижения отсутствуют. Решение отсутствует.

жюри проверяет задания поочередно по станциям и параллелям классов;
жюри рассматривает записи решений, приведенные в чистовике на бланке ответов;
результаты проверки всех работ участников члены жюри заносят в итоговую таблицу;
жюри подсчитывает средний балл каждой команды и каждого участника команды, заполняет итоговый протокол первого тура;
дешифровка работ осуществляется после окончания проверки.

16. Требования к проведению апелляции: апелляции оргкомитетом не рассматриваются.

17. Требования к порядку определения победителей и призеров:

- 17.1. На основании протоколов жюри оргкомитет определяет победителя (первое место) и призеров (второе и третье места) в командном первенстве, а также победителей (первое место) и призеров (второе и третье места) в личном первенстве по каждому классу.
- 17.2. Список победителей и призеров первого тура марафона утверждается МОУО.
- 17.3. Победителем признается команда, набравшая наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных.
- 17.4. Все команды, которые набрали одинаковое наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных, признаются победителями.
- 17.5. В случае, когда ни одна из команд не набрала более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.
- 17.6. Победителем в личном первенстве признается участник, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных.
- 17.7. Все участники личного первенства, которые набрали одинаковое наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных, признаются победителями.
- 17.8. В случае, когда ни один из участников личного первенства не набрал более половины от максимально возможных баллов, определяются только призеры.
- 17.9. Победители и призеры марафона награждаются дипломами.

18. Проведение регионального этапа марафона:

Региональный этап состоится 31.03.2016 года. Награждение победителей и призеров 31.03.2016 г. в торжественной обстановке. О месте проведения будет сообщено позднее.

Рекомендуемая литература для подготовки к марафону

Журналы: «Квант», «Математика в школе»

Книги и методические пособия:

1. Сборники задач международного математического конкурса-игры «Кенгуру»:
 - Задачи, решения, итоги. — СПб, 2013. — 76 с., ил.
 - Все задачи «Кенгуру». 20 лет в России. СПб. — 2013. — 352 с., ил.
 - Из сумки «Кенгуру». Задачи и решения. Выпуск 1. СПб. – 2012. – 72 с., ил.
2. Генкин С.А., Итенберг И.В., Фомин Д.В. Ленинградские математические кружки. – Киров: Аса, 1994.
3. Горбачев Н.В. Сборник олимпиадных задач по математике. – М.: МЦНМО, 2005.
4. Эрдниев П.М., Математика 1 класс, Москва, Русское слово, 1995 г.
5. Эрдниев П.М., Математика 2 класс, Москва, Русское слово, 1995 г.
6. Эрдниев П.М., Математика 3 класс, Москва, Русское слово, 1995 г.
7. Эрдниев П.М., Математика 4 класс, Элиста, Калмыцкое книжное издательство, 1996 г.
8. Эрдниев П.М., Эрдниев Б.П., Аналогия в задачах, Элиста, Калмиздат, 1989г.

Интернет-ресурсы: <http://www.problems.ru>, <http://mathkang.ru>, <http://mmmf.msu.ru>