

### Инструкция по выполнению заданий

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из четырёх заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 минуты.

Задания 3 и 4 **не связаны** с текстом, который Вы читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Вам предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

*Желаем успеха!*

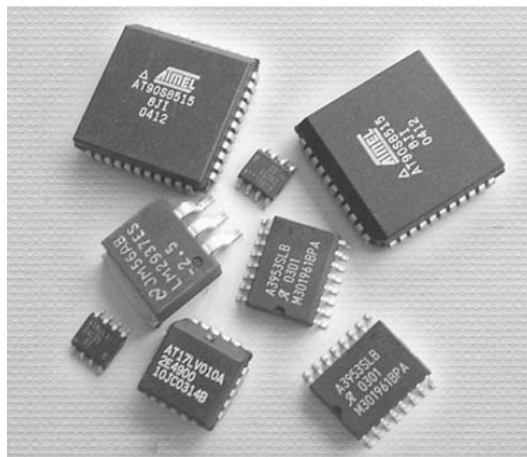
1

**Задание 1. Чтение текста.**

Выразительно прочитайте вслух текст о российском, советском физике, лауреате Нобелевской премии по физике Жоресе Ивановиче Алфёрове (родился в 1930 году).



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Жорес Иванович Алфёров – известный физик, лауреат Нобелевской премии по физике 2000 года, наш современник. Такое необычное имя сыну дали родители в честь популярного тогда французского политического деятеля.

Интерес к физике Жоресу Алфёрову привил школьный учитель. Он же порекомендовал юноше поступать в Ленинградский электротехнический институт. Жорес Иванович учился на факультете электронной техники. Окончив институт, Алфёров начал экспериментальное изучение полупроводников, кристаллических материалов.

За многие годы работы учёный добился огромных успехов. Его открытия привели к качественным изменениям в развитии всей электронной техники, произвели научную революцию. Полупроводники используются во всех микросхемах. Каждый житель планеты ежедневно пользуется научными разработками Жореса Алфёрова. Во всех мобильных телефонах, дисководах компьютеров, сканерах штрих-кодов, фарах автомобилей, светофорах, солнечных батареях, в оптоволоконной связи используются полупроводники, созданные Алфёровым. Алфёров создал научную школу: среди его учеников 50 кандидатов наук, десятки докторов, 7 членов-корреспондентов РАН.

Работы учёного были оценены по заслугам международной и отечественной наукой. Алфёров награждён многими иностранными, советскими и российскими наградами. Жорес Иванович – активный общественный деятель. Он неоднократно избирался депутатом в Государственную Думу Российской Федерации, является президентом «Фонда поддержки образования и науки».



3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



Тема 1. Игра в волейбол (на основе описания фотографии)



Тема 2. Приключение (повествование на основе жизненного опыта)



Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей? (рассуждение по поставленному вопросу)

**Карточка участника экзамена**

Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.

**Не забудьте описать:**

- кто изображён;
- чем заняты ребята;
- момент, запечатлённый на фотографии;
- качества, которые развивают в человеке командные виды спорта.

**4****Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника**

Тема 1. Игра в волейбол



Опишите фотографию.

- 1) Согласны ли Вы с высказыванием: «Если ты не умеешь проигрывать, то не сможешь и побеждать»?
- 2) Каким видом спорта Вы увлекаетесь? Чем он Вас привлекает?
- 3) Хотели бы Вы стать профессиональным спортсменом? Почему?

## Карточка участника экзамена

### Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

#### **Не забудьте рассказать:**

- где и когда это произошло;
- что произошло;
- какие эмоции Вы испытывали;
- какие выводы Вы сделали для себя после этого приключения.

4

#### **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника**

Тема 2. Приключение



Расскажите о запомнившемся Вам приключении.

- 1) Нужны или не нужны приключения человеку? Почему?
- 2) Дают ли приключения жизненный опыт? Какой?
- 3) Согласны ли Вы с утверждением, что «приключения не стоят ничего, если их не с кем разделить»?



**Карточка участника экзамена**

Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

**Не забудьте дать ответы на вопросы:**

- Что для Вас означает такое понятие, как *дружба*?
- Какие качества Вы цените в друзьях больше всего?
- Для Вас важно иметь как можно больше друзей? Почему?
- Как Вы понимаете пословицу «Не имей сто рублей, а имей сто друзей»?

4

**Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника**

Тема 3. Обязательно ли иметь много друзей?



Обязательно ли иметь много друзей?

- 1) Чем отличается друг от приятеля?
- 2) Может ли виртуальная дружба быть настоящей? Почему?
- 3) Как Вы считаете, большое количество друзей является показателем того, что человек хороший друг или просто общительный человек?