**Справка**

**по результатам перепроверки**

**работ по математике обучающихся 4 класса**

**МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б. Сян-Бельгина»**

**Юстинского РМО РК**

Во исполнение письма БУ РК «Центр оценки качества образования» от 24.08.2018 г. № 295, в целях изучения и обеспечения объективности проведения Всероссийских проверочных работ, исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования отделом образования АЮРМО РК были проведены следующие мероприятия:

1.Согласно приказу № 228 от 28.08.2018 г. организована перепроверка ВПР обучающихся 4 класса (апрель 2017-2018 учебного года) МКОУ «Барунская СОШ имени Х.Б. Сян-Бельгина» по математике. Муниципальной предметной комиссией были перепроверены работы учащихся. При проверке работ выявлено следующее:

МАТЕМАТИКА

Всего учащихся – 8, выполняло – 8.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего выполняло | «5» | «4» | «3» |
| 8 | 4 (50%) | 3 ( 37,5%) | 1 (12,5%) |

При проверке работ выявлено, что баллы выставлены объективно.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задания | Справились | Не справились | Код |
| 1 | 8 (100%) | - |  |
| 2 | 8 (100%) | - |  |
| 3 | 7 (87%) | 1 (13%) | 4005 |
| 4 | 6 (75%) | 2 (25% | 4005,4006 |
| 5.1. | 5 (62%) | 3 (38%) | 4005,4007,4008 |
| 5.2. | 5 (62%) | 3 (38%) | 4006,4007,4008 |
| 6.1. | 8 (100%) | - |  |
| 6.2. | 8 (100%) | - |  |
| 7 | 7 (87%) | 1 (13%) | 4005 |
| 8 | 7 (87%) | 1 (13%) | 4005 |
| 9.1. | 8 (100%) | - |  |
| 9.2. | 5 (62%) | 3 (38%) | 4005,4006,4009 |
| 10 | 8 (100%) | - |  |
| 11 | 4 (50%) | 4 (50%) | 4005,4006,4007,4008 |

Работа состоит из 11 заданий. Затруднения вызвали задания на нахождение периметра, фигуры, начертить геометрическую фигуру, на решение задачи и задачи на логическое мышление.

2. Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить следующие недостатки:

1. Неумение выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями;
2. Недостаточно развиты основы пространственного воображения;
3. Слабо развиты основы логического и алгоритмического мышления.

3. Рекомендации:

- Учителю следует использовать на уроках задачи на развитие логического мышления.